**Задание 1. Составление плана культурно-просветительской работы с детьми по вопросам формирования информационной, экологической и экономической грамотности**

Каждому студенту необходимо предложить план культурно-просветительской работы с несовершеннолетними по вопросам информационной / экологической / экономической грамотности (один на выбор студента).

Данный план необходимо составить по заданным преподавателем параметрам. В данном случае, от студента не требуется демонстрации педагогических умений и составления подробного конспекта мероприятий (так как курс «Методики обучения (по областям предметных знаний)» и «Педагогики» будет изучаться им на старших курсах), однако предложенные мероприятия должны отвечать:

- возрастным особенностям группу обучаемых;

- быть реальными для воплощения в ГОУ СОШ (доступными по финансовой составляющей и открытым для посещения местом);

- адекватными по содержанию и соответствующим выбранной теме.

**Задание 2. Составить схему защиты личности от экономических / экологических и информационных угроз**

В ходе выполнения данного задания Вам необходимо проанализировать собственный образ жизни, отобрать по 2 опасные ситуации экологического / экономического / информационного характера (всего 6), а также разработать краткий алгоритм собственных действий, которые необходимо предпринять с целью предотвращения негативных последствий влияния этих ситуаций на вашу жизнь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Опасные ситуации** | **Алгоритм по предотвращению** |
| Взлом аккаунтов в социальных сетях | Проведение классных часов по информационной безопасности, на которых будут подниматься темы:   * Ввода паролей на непонятных сайтах; * Хранения паролей в недоступном для посторонних людей месте; * Частой смены паролей; * Использования разных паролей для соц. сетей. |
| Нарушение авторских прав | Следить, чтобы ученики и учителя всегда указывали, откуда и где они взяли ту или иную информацию, картинку для своего проекта/презентации/доклада, чтобы не было нарушения авторских прав. |
| Нехватка питьевой воды вследствие истощения или загрязнения гидросферы | Установка и частая замена фильтров для очистки воды в установленных в коридорах фонтанчиках с питьевой водой |
| Загрязнение окружающей среды различным не перерабатываем материалом, мусором | Установить в школах и во дворах школ мусорные баки для разделения отходов (бумага, пластик, стекло и тд.). |
| Коррупция | Чтобы избежать данной экономической опасной ситуации в образовательных учреждениях, следует:   * Поднять заработные платы учителям/преподавателям; * Повысить финансировать школ, вузов и тд. |
| Пандемия | Часть уроков перенести в дистанционный режим, разделить класс на группы во избежание скопления людей, на входе мерять температуру, выдавать маски, если у учащихся их нету, обрабатывать руки и по возможности одежду. |